NOVEMBER 2025

Jong023

de Zandvoortse kinderkrant

4 Samen naar school lopen

5 Wie is de baas in de natuur?

8 Wonen in een pleeggezin

10 Olympische dag bij Pim Mulier

RENNEN OVER HET STRAND

Natan, Giulllian, Mason, Maece, Ajoub en Mink haalden honderden euro's op met de sponsorloop.

Rondjes rennen voor het goede doel.

Chloë (rechts): "We oefenden met gym."

Veel scholen houden in september een sponsorloop. Ze halen zo geld op voor een goed doel. Meestal rennen leerlingen door de straten rondom school. Leerlingen van de Hannie Schaftschool/Mariaschool in Zandvoort hadden geluk: zij gingen voor de sponsorloop naar het strand.

TEKST EN FOTO'S: JACQUELINE SCHADEE

Woensdag 23 september is een prachtige, zonnige dag. Op het strand van Zandvoort heeft de school een parcours uitgezet. Een leerkracht heeft in het zand opgeschreven waar de opbrengst van de sponsorloop naartoe gaat: 'Ren mee voor je atelier', staat er.

Spandoek

Na het startsein beginnen de kinderen te rennen. Ouders staan in een kring om het parcours om aan te moedigen. De moeder van Mason maakte zelfs een spandoek: 'Hup Mason' staat erop. Elke klas heeft een eigen stempelpost, waar de renners na elk rondje een stempel komen halen.

Pijnlijke voeten

Na een half uur is de sponsorloop afgelopen. Uitgeput laten de kinderen zich in het zand vallen. "Hèhè", zegt Chloë, die 25 rondjes rende. "Ik ben blij dat we klaar zijn. Mijn voeten doen echt pijn aan de onderkant. Het was heel zwaar. Maar ook heel leuk. Gelukkig hadden we in de gymles geoefend!"

Geld voor ateliers

Even verderop staan de klasgenoten Mason en Maece. Mason rende 35 rondjes, Maece 36. "Met de sponsorloop halen we geld op voor onze ateliers", legt Maece uit. "Dat zijn workshops die we op school doen. Zoals schermen, rugbyen, dansen en hockeyen."

Creatief en sportief

Juf Karina organiseert de ateliers. "Kinderen doen in een schooljaar vier blokken van twee workshops op de dinsdagmiddag. Ze kunnen pickleball spelen, bakken, Spaans leren of Chinees, creatieve dingen doen zoals sieraden maken of schaken. De workshops kosten natuurlijk geld. Om ze te kunnen blijven geven, hebben we een sponsorloop gehouden."

Drie jaar lang

De school onthult niet hoeveel geld er precies is binnengebracht. "We willen discreet blijven", zegt juf Karina daarover. De leerlingenraad mag wel de klassen rond met goed nieuws. De school kan met het geld dat door de sponsorloop is opgehaald, maar liefst drie jaar lang ateliers organiseren!

MOPPEN & RAADSELS

Een olifant in Afrika wordt Lala genoemd. Een olifant in Azië wordt Lulu genoemd. Hoe noem je een olifant op Antarctica?

Verdwaald.

Drie jongens zitten op het schoolplein. "Ik heb de snelste vader ter wereld", zegt de één. "Hij is straaljagerpiloot!" "Mijn vader is sneller", zegt de ander. "Hij is astronaut." Zegt de derde jongen: "Mijn vader is het snelst. Hij werkt van negen tot vijf uur, maar hij is altijd al om drie uur thuis!"

Iedereen heeft mij, en in het licht kan je mij niet kwijtraken. Rara, wat ben ik?

De schaduw.

Juf vraagt aan de klas: "Waarom is de zon zo belangrijk voor ons?" Max steekt zijn vinger op. "De zon is helemaal niet zo belangrijk, juf. 's Nachts schijnt hij niet eens. En overdag is het toch al licht!"

Wat is de nummer 1 oorzaak van een droge huid?

Een handdoek!

"Ik heb goed nieuws", zegt meester tegen de klas. "Vandaag gaan we werken met iPads." De klas juicht. "Daar gaan we", zegt meester. "Hoeveel is twaalf iPads gedeeld door drie iPads, maal zes iPads?"

Mila komt superblij thuis. "Kijk eens wat ik gevonden heb, mama! Een gouden ring met een diamant!" Mama: "Die moeten we snel naar het politiebureau brengen!" Mila: "Nee hoor, dat hoeft niet. Want in de ring staat: 'Voor eeuwig de jouwe'!"

Heb jij een leuke mop of een goed raadsel? Mail ze met je voornaam en je leeftijd naar redactie@jong023.nl

WOORDZOEKER

DE WOORDEN VIND JE HORIZONTAAL, VERTICAAL EN DIAGONAAL. JE MAG LETTERS MEERDERE KEREN GEBRUIKEN. ALS JE DE OVERGEBLEVEN LETTERS IN DE JUISTE VOLGORDE ZET, KRIJG JE HET ANTWOORD.

STUUR JE OPLOSSING MET JE VOORNAAM EN SCHOOL VOOR 21 NOVEMBER NAAR PRIJSVRAAG@JONG023.NL. DE WINNAAR KRIJGT EEN BOEKENBON TER WAARDE VAN € 20,- VAN DE KENNEMER BOEKHANDEL!

F	M	N	E	N	E	K	E	T	S
S	C	U	V	E	R	W	E	Y	C
R	U	D	S	R	A	I	T	T	H
E	L	A	N	E	O	S	S	S	I
L	T	N	H	O	U	A	N	E	L
Y	U	S	M	L	A	M	U	I	D
E	U	F	O	T	O	B	K	T	E
T	R	T	S	A	W	K	C	R	R
S	P	E	N	S	E	E	L	A	E
IJ	R	E	D	L	I	H	C	S	N

ANTWOORD (2 WOORDEN):

ABC
ARTIEST
CULTUUR
DANS
FOTO
KUNST
KWAST
MOOI
MUSEUM
PENSEEL
SCHILDEREN
SCHILDERIJ
TEKENEN
TEYLERS
VERWEY

Het antwoord van de vorige woordzoeker was 'vol avontuur' Dat werd gevonden door

Cruquiusschool: Lex en James
De Cirkel: Lorenzo, Katya, Julia
Martin Luther Kingschool: Isa, Abel
Liduinaschool: Freya
Dreefschool: Melle, Job, Mila, Ben
Bavo Jenaplanschool: Viktor, Bera Bora, Nur Nora, Pelle
De Lindeboom: Corine, Mila
Mgr. Huibersschool: Tayem en Lamek
De Werkschuit: Lowri
Willem van Oranjeschool: Misja
De Parel: B-Bovenbouw (juf Marieke)
Dr. H. Bavinckschool: groep 8a (juf Eveline)
Spaarneschool: Groep 8, Thijse

Abel heeft de boekenbon gewonnen, gefeliciteerd. B-Bovenbouw van De Parel wint de klassenprijs. Van harte!

PEFC
PEFC/30-31-674
Het PEFC logo op onze producten waarborgt dat deze producten uit duurzaam beheerde bossen, gerecycleerde en gecontroleerde bronnen komt. Elke aankoop van een product met een PEFC label maakt een verschil voor de bossen wereldwijd
pefc.nl

COLOFON

NOVEMBER 2025
JAARGANG 7, EDITIE 7
OPLAGE 7.600 KRANTEN

UITGEVER: STICHTING JONG023
HOOFDREDACTEUR: JACQUELINE SCHADEE
AAN DEZE EDITIE WERKTEN MEE: WOUTER VAN AALDEREN (PUZZEL), EDITH BIJL (CORRECTIES), MEBEL 'T HART (REDACTIE-ASSISTENT), MARLOES KOMIN (KINDERRAAD), DANIËLLE ZWAGER (BEZORGING) EN ANDEREN!
VORMGEVING: KIRSTEN VERMEULEN

Meer informatie en contact:
redactie@jong023.nl
www.jong023.nl
facebook.com/jong023.nl
kinderkrantjong023

Leuk dat je Jong023 leest! De krant staat weer vol verhalen, puzzels en strips. Veel leesplezier!

DE NIEUWE JONG023 VERSCHIJNT DONDERDAG 11 DECEMBER 2025

MAIL ONS

Heb je iets meegemaakt dat je wil delen? Speel je een instrument, ga je graag naar een museum, de film of het theater? Mail naar redactie@jong023.nl en wie weet kom je in Jong023!

SUDOKU

1			
		4	
2			
			3

JONG023 WORDT MOGELIJK GEMAAKT DOOR:

Gemeente Haarlem

Partners en donateurs

Donaties zijn welkom op NL75 RABO 0335 1650 36 t.n.v. Stichting Jong023. Hartelijk dank!

OSCAR EN ZIJN SLIMME KAT!

tekst en tekeningen: Alex van Koten

Jeetje! Ik wist niet dat jij een straaljager kunt besturen, kat!
Natuurlijk! Ik ben toch hartstikke slim!
En ik word de eerste kat die sneller vliegt dan het geluid.
Een record dus!
Kijk nou maar uit...!
FLATS!
Oei! Vogelpoep!
Maak een nood-landing in die hooiberg!
Alex
Gefeliciteerd! Je verbrak een record!
KAT
Je bent de eerste kat die níet op zijn pootjes terechtkwam...

Vertel het DE BURGEMEESTER

"WAT IS EEN GOEDE LEEFTIJD VOOR EEN TELEFOON?"

Deskundige mensen adviseren ouders om kinderen tot groep acht geen telefoon te geven. Ze vinden het beter om daar nog even mee te wachten. Burgemeester Moolenburgh wil graag weten wat kinderen in zijn dorp daarvan vinden. Leerlingen uit groep 8 van basisschool Eigenduins geven antwoord.

TEKST EN FOTO'S:
FLEUR LEEFLANG

Wat is een goede leeftijd voor een telefoon?

Burgemeester David Moolenburgh
FOTO: GEMEENTE ZANDVOORT

"Ik heb net mijn eerste telefoon. Dat vind ik een goed moment. Ik zag op social media een vijfjarige. Daar schrok ik van. Er gebeuren nare dingen online. Mijn moeder kreeg een appje. Er stond: 'Hoi mam, mijn telefoon is stuk gevallen. Dit is mijn nieuwe nummer'. Ze blokkeerde meteen de afzender."

NATHAN (11)

"Een telefoon heb je nodig vanaf het moment dat je alleen naar school gaat. Ik heb er sinds twee maanden één. Ik kan nu bellen, foto's maken en appjes sturen. Ik vind het vooral handig om mijn moeder te kunnen bellen. Als ik er niet te veel op wil kijken, ga ik buiten spelen of knutselen."

ANNA-ROZA (11)

"Dat weet ik niet. Toen ik acht jaar was, kreeg ik een oude telefoon. Mijn ouders hebben er een tijdslimiet op gezet. Ik weet niet hoelang die blijft. Als ik buiten ga spelen, neem ik mijn telefoon mee zodat mijn moeder mij kan bereiken. Maar ik kijk er verder niet op."

MITCHELL (11)

"Het maakt mij niet zoveel uit. Ik heb nog geen telefoon en ik heb die ook niet nodig. Ik krijg er één als ik naar de middelbare school ga. Ik merk niet dat ik er nu geen heb als ik met mijn vrienden ben. Op school kijkt toch niemand op zijn telefoon."

FLORIAN (10)

"Ik kreeg mijn eerste oude telefoon toen ik vijf of zes was. Nu heb ik mijn derde. Mijn moeder zegt: 'maximaal twee uur erop'. Ik ga dan stiekem door en dan is het zo vier uur later... Ik zou het heel stom vinden als ik pas in groep 8 een telefoon had gekregen."

THOMAS (11)

"Dat weet ik niet. Je hebt een telefoon nodig als je in de avond buiten gaat spelen. Ik kreeg mijn eerste telefoon toen ik acht was. Nu heb ik er zelf één gekocht. Ik neem hem mee naar school. Dan kan ik mijn moeder na schooltijd bellen als ik met iemand wil spelen."

SUMMER (11)

"Een telefoon is slecht voor je, maar ook handig. Ik heb een iPad. Geen telefoon. Ik mag er wel één, maar ik hoef er geen. Ik let op dat ik niet verslaafd raak. Mijn moeder zei laatst: 'Wedden dat niemand uit jouw klas een maand zonder scherm kan?' 'Ik wel!', zei ik. En dat heb ik gedaan."

OLAV (11)

"Kinderen mogen wel eerder een telefoon krijgen, maar dan zonder 5G en online games. Ik mag er pas één als ik 14 ben. Dat vind ik jammer. Mijn vrienden hebben er wel één. Ik heb een smartwatch waarmee ik mijn moeder kan bellen, een laptop en een Nintendo. Daar mag ik maximaal 2 uur op."

ODIN (11)

VUL ZELF IN...

En jij? Wat vind jij een goede leeftijd voor een telefoon?

.....

.....

.....

"Na groep 8 is goed. Ik mag pas een telefoon als ik naar de middelbare ga. Thuis heb ik een iPad en een Playstation. Daarop mag ik meestal een uurtje doordeweeks. Soms krijgen we wat ruzie als 'ie uit moet. Maar het gaat steeds beter. Als mijn ouders weg zijn, neem ik iets meer schermtijd."

TOMMY (10)

SAMEN NAAR SCHOOL LOPEN

Leerlingen van De Talenten liepen dinsdag 23 september samen naar school. Vanaf het startpunt in de wijk haakten steeds meer kinderen aan. De straat voor de school was afgezet met vlaggetjes. Er klonk vrolijke muziek en kinderen konden volleyballen, stoepkrijten en elastieken. Ook leerlingen van De Cirkel en De Ark in Haarlem-Noord lopen binnenkort samen naar school.

TEKST: JACQUELINE SCHADEE FOTO'S: EVA CAMERON

Leerlingen van De Talenten lopen vandaag samen naar school. De wethouder loopt ook mee.

De optocht is bedacht door mensen van 'The Lab of Thought' en 'Jonge Honden'. Zij onderzoeken of straten leuker en veiliger kunnen worden voor kinderen. Bijna iedereen vindt dat kinderen zelf naar school moeten kunnen lopen. Toch rijden veel mensen te hard. "We laten vandaag zien dat de straat óók van de kinderen is", zegt een onderzoeker.

Samen praten

Riff (9) sluit zich met zijn moeder aan bij de optocht. "Er zijn veel drukke wegen rondom onze school", vertelt hij. "Nergens is een zebrabad. De auto's in onze buurt rijden heel snel. Ik ga daarom altijd met mijn moeder naar school." Sofiia H. en Sofiia K. lopen naast elkaar. "Het is heel gezellig", zeggen ze. "We kunnen samen praten en kijken naar andere mensen."

Riff en zijn moeder sluiten als eersten aan bij de optocht.

Het is feest in de straat voor school.

Twaalf klaar-overs

Juf Patricia, de directeur van de school, loopt ook mee. Ze probeert al jaren om de drukke wegen rond school veiliger te krijgen. "We hopen dat er stoplichten komen of een zebrapad. En dat de straat voor school eenrichtingverkeer wordt." Lolita (10) springt op de straat over het elastiek. Ze vindt de optocht en het straatfeest een goed begin van de dag. "Normaal beginnen we met leren, nu met spelen. Veel beter!", lacht ze.

"STRATEN WORDEN VEILIGER VOOR KINDEREN"

De Haarlemse kinderraad trekt met wethouder Bas de beschermende sticker van een 30 kilometer-bord. In meer dan honderd Haarlemse straten mag sinds 1 oktober nog maar 30 kilometer per uur gereden worden. "Straten worden zo veiliger voor kinderen", zegt Vera van de raad. Lukas ziet nog een voordeel: "Er komt misschien ook minder geluid."

ENQUÊTE

HOE VEILIG IS DE WEG NAAR JOUW SCHOOL?

De meeste leden van de Haarlemse kinderraad vinden de weg van hun huis naar school veilig. De meerderheid gaat lopend (40%) of op de fiets (40%) naar school, een klein deel met de auto of de bus (20%). Ongeveer de helft gaat alleen, de andere helft met broertjes, zusjes en ouders. Dat blijkt uit een enquête onde tien leden van de raad: Aesha, Amina, An, Feline, Jill, Jonna, Lukas, Riley, Tasmiya e Vera. Ze zitten in groep 8 van acht verschillende basisscholen.

TEKST: JACQUELINE SCHADEE

"Soms is er een fatbikebende, maar meestal is het veilig rondom school", schrijft Andi van de VSK. Hij denkt dat een buurtapp of een wijkagent het nog iets veiliger kan maken. Jonna, ook van de VSK, vindt de veiligheid goed rondom school. "We zorgen er ook voor dat mensen geen last van ons hebben", zegt ze.

Hard rijden

Feline van de Beatrixschool vindt het gebied rondom haar school "best rustig." "Maar van huis naar school moet ik wel een drukke weg over. Een zebrapad zou handig zijn." In de straat naast de Franciscus Xaveriusschool is een zebrapad, maar daar letten sommige auto's niet op, vertelt Jill. "Sommige mensen rijden erg hard."

Loop samen

Lukas van de Emmaschool vindt het veilig rond school. "Er gebeurt niks gevaarlijks", schrijft hij. "Mensen passen op voor elkaar." Aesha van De Piramide voelt zich altijd veilig "omdat ik met mijn ouders ben." Vera van de Bavoschool Revius wil graag meer zebrapaden. "En een tip voor ouders: loop met je kind naar school tot het tien jaar is."

En jij? Vind jij de weg naar jouw school veilig?

Ja/nee, want .....

Over poep en troep

AFVAL BESTAAT NIET IN DE NATUUR

Dieren en planten werken supergoed samen in de natuur. Planten zijn voedsel voor dieren. De poep van dieren is weer voedsel voor planten. Als planten en dieren dood zijn, worden ze opgegeten door andere dieren en planten, of door schimmels of bacteriën. Daardoor blijft er nooit natuurlijk afval achter.

TEKST EN FOTO'S: JACQUELINE SCHADEE

Op stadsboerderij de Houthoeve was op 20 september een festival over poep en troep. Kinderen konden daar zien hoe de natuur omgaat met 'afval'. "Alles wat dieren en planten achterlaten, is weer grondstof voor anderen", vertelt Daniëlle van team Natuur- en Milieueducatie Haarlem (NME). "Dat is de kringloop van de natuur."

Troep zoeken

Boswachter Evert-Jan vertelt hoe dieren omgaan met afval dat door mensen wordt achtergelaten. Soms stikken dieren in plastic. Meerkoeten maken er nesten van. De kinderen rapen troep op met Paul Waye, de man in bananenpak die joggend de stad schoner maakt. "Er ligt vandaag niet veel in het park", zegt Daniëlle. "Kinderen zijn daarom extra blij als ze iets vinden."

Wormen helpen

Amber (6) van de Vrije School Kennemerland maakt een wormenhotel. "Ik leg eerst nat papier in een emmer. Daarop komt aarde, daarop wormen, stro en gemalen sla", legt ze uit. Het wormenhotel helpt wormen om compost te maken: vruchtbare grond voor planten. "Ik vind het leuk om wormen te helpen", zegt Amber. "Ik vind ze niet eng. Een beetje maar."

Amber maakte in een emmer een wormenhotel. Er zitten echte wormen in. Hun poep is vruchtbare grond voor planten.

WIE IS DE BAAS IN DE NATUUR?

Honderden leerlingen uit groep 7 kwamen dit najaar weer naar de Haarlemmerhout voor de Scholendagen. Ze maakten muziek en ontmoetten de vroegere eigenaar van het park, Lodewijk Napoleon. Ze onderzochten ook wie de baas is in de natuur. Zijn dat de mensen? Of de dieren en planten? TEKST EN FOTO'S: JACQUELINE SCHADEE

Op stadsboerderij de Houthoeve legt Wouter van NME uit dat er drie typen dieren bestaan: gezelschapsdieren, productiedieren en wilde dieren. "Gezelschapsdieren houd je voor de gezelligheid. Productiedieren worden gehouden voor hun eieren, veren, vlees of wol. En wilde dieren leven vrij in de natuur", zegt hij.

Kippen op de Houthoeve kunnen de hele dag scharrelen.

Op de stadsboerderij zijn mensen de baas, vertelt Wouter.

Wilde kippen

Kippen zijn gezelschaps- en productiedieren én ze leven in het wild, vertelt Wouter. "Ik heb nog nooit een kip in het wild gezien!", antwoordt Jonathan van de Zaanenschool. Wouter: "Dat klopt. Maar haar nicht, de patrijs, woont daar wel."

Natuurlijk gedrag

Op de stadsboerderij zijn mensen de baas, vertelt Wouter. "Wij bepalen waar de kip slaapt en welk eten ze krijgt. We bepalen ook of ze zich kan voortplanten. En wij halen de eitjes weg, zodat er niet te veel kuikentjes komen. De boerderij is natuurlijk wel zó gemaakt, dat dieren zo veel mogelijk hun natuurlijke gedrag kunnen vertonen."

Patricia Patrijs

En wie is de baas van Patricia Patrijs, de nicht van de kip die in het wild leeft? Zij mag zelf bepalen hoe ze zich voortplant, waar ze een nest bouwt en waar ze slaapt. Maar de grens van haar leefgebied wordt wel door mensen bepaald: door de wegen en de huizen die ze bouwen.

Beter leven

"Je denkt misschien dat een kind geen invloed heeft op de manier waarop dieren op een boerderij leven", zegt Wouter. "Maar dat heb je wel. Je kunt bijvoorbeeld geen vlees of minder vlees eten. Of scharrel- of biologisch vlees. Dat maakt het dierenleven íets beter!"

Met je klas naar de Houthoeve

Wil je ook naar de Houthoeve met jouw klas? Er zijn themalessen en rondleidingen op werkdagen om 10.30 uur en 13.00 uur. Reserveer via nme@haarlem.nl.

MET DE TREIN NAAR AMSTERDAM

Leerlingen van de KinderUniversiteit Haarlem leren allerlei nieuwe beroepen kennen. In september kregen ze een gastles over de Nederlandse Spoorwegen (NS). Welke beroepen kun je daar doen? Wat moet je daarvoor kunnen? Een paar weken later gingen de leerlingen zelf met de trein.

TEKST EN FOTO'S: KINDERUNIVERSITEIT HAARLEM

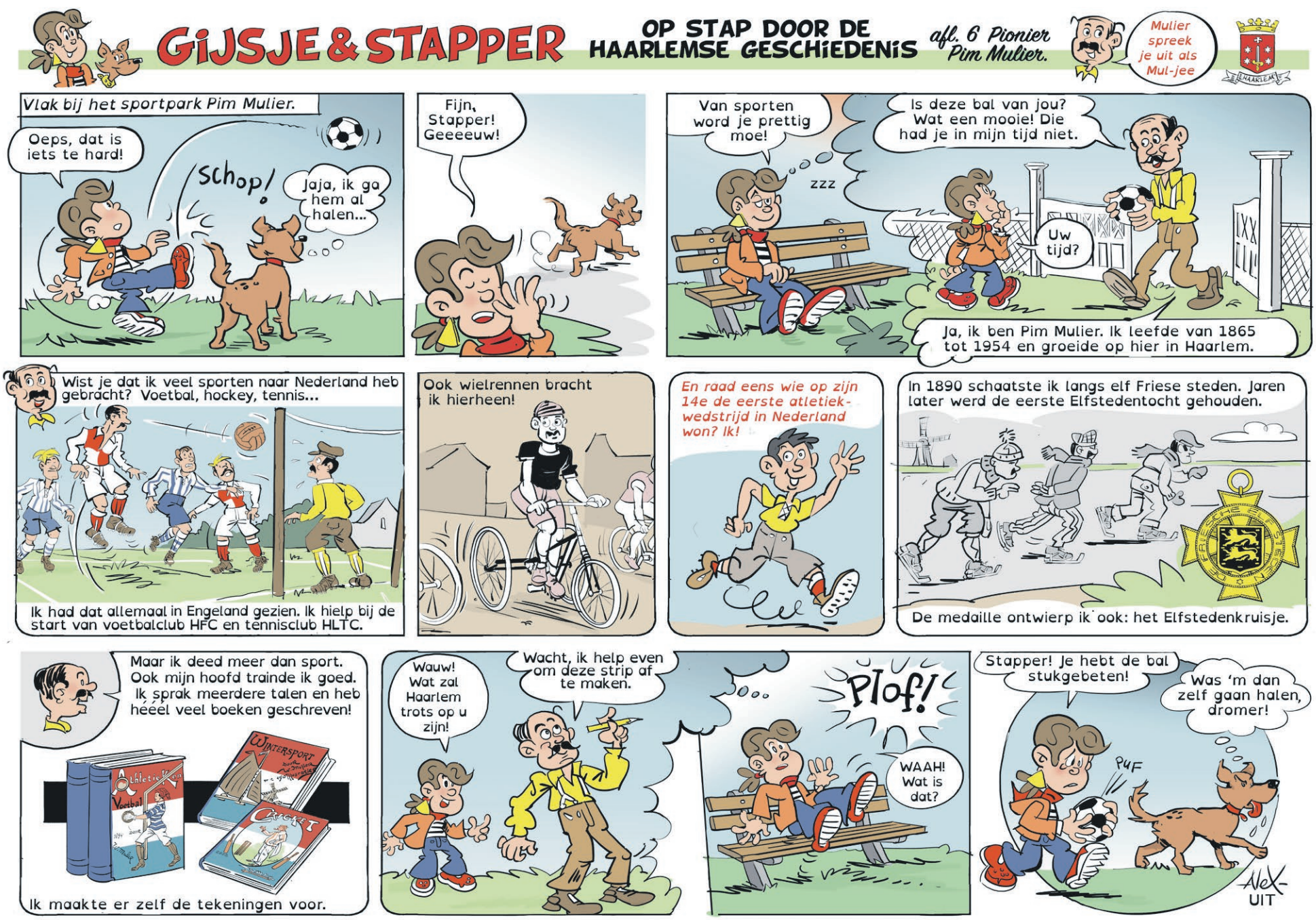
"Het werd ons meteen duidelijk hoe populair reizen met de trein is", vertelt Renate, een van de begeleiders. "Het was superdruk in de trein en op de stations." De kinderen reisden naar Amsterdam. Daar stapten ze op de veerboot over het IJ, om aan de overkant de 'This-is-Holland'-Experience te bezoeken. De kinderen bekeken filmpjes over dijken, sluizen en stormvloedkeringen, die het land beschermen tegen het water. Daarna volgde de 5D-experience. Kijkend naar de film voelden de kinderen zich als vogels die over Nederland vlogen. Ze zagen bekende bezienswaardigheden, voelden de wind en de regen in hun gezicht en genoten van de geur van bloemen. Vrolijk en wijzer stapten ze even later terug in de trein naar Haarlem.

BOEKENTIP

FOTO: FRANKA WIJERS, KENNEMER BOEKHANDEL

Leon (10) van de Ter Cleeff is dit jaar kinderboeken-ambassadeur bij de Kennemer Boekhandel. Dat betekent dat hij nieuwe jeugdboeken mag lezen én beoordelen. Zijn tip van vandaag: 'Vloek van Inkt' van Philippa Leathly.

"Metty Jones krijgt, net als alle andere kinderen, op haar tiende verjaardag een lotstattoo. Ze hoopt op een spannend lot zoals 'avonturier', maar helaas: ze blijkt voorbestemd om moordenaar te worden! Dan, op haar elfde verjaardag, verdwijnt haar vader. Ze gaat meteen naar hem op zoek. Haar tattoo blijkt dan toch iets anders te betekenen...maar wat? Het verhaal is spannend, avontuurlijk en zit VOL magische dingen. Een dikke aanrader dus!"


GIJSJE & STAPPER
OP STAP DOOR DE HAARLEMSE GESCHIEDENIS
afl. 6 Pionier Pim Mulier.
Mulier spreek je uit als Mul-jee
Vlak bij het sportpark Pim Mulier.
Oeps, dat is iets te hard!
Schop!
Jaja, ik ga hem al halen...
Fijn, Stapper! Geeeeuw!
Van sporten word je prettig moe!
zzz
Is deze bal van jou? Wat een mooie! Die had je in mijn tijd niet.
Uw tijd?
Ja, ik ben Pim Mulier. Ik leefde van 1865 tot 1954 en groeide op hier in Haarlem.
Wist je dat ik veel sporten naar Nederland heb gebracht? Voetbal, hockey, tennis...
Ik had dat allemaal in Engeland gezien. Ik hielp bij de start van voetbalclub HFC en tennisclub HLTC.
Ook wielrennen bracht ik hierheen!
En raad eens wie op zijn 14e de eerste atletiek-wedstrijd in Nederland won? Ik!
In 1890 schaatste ik langs elf Friese steden. Jaren later werd de eerste Elfstedentocht gehouden.
De medaille ontwierp ik ook: het Elfstedenkruisje.
Maar ik deed meer dan sport. Ook mijn hoofd trainde ik goed. Ik sprak meerdere talen en heb hééél veel boeken geschreven!
Athletiek
Voetbal
Wintersport
Cricket
Ik maakte er zelf de tekeningen voor.
Wauw! Wat zal Haarlem trots op u zijn!
Wacht, ik help even om deze strip af te maken.
Plof!
WAAH! Wat is dat?
Stapper! Je hebt de bal stukgebeten!
Was 'm dan zelf gaan halen, dromer!
PUF
Alex UIT

EEN EIGEN BIEB OP SCHOOL

De leerlingenraad van OBS de Erasmus had een paar jaar geleden een wens: een eigen schoolbibliotheek. Op 30 september werd hun wens werkelijkheid. Samen met juf Ruscha en juf Regina knipten ze een lint door om hun schoolbieb te openen.

TEKST EN FOTO: JACQUELINE SCHADEE

DEZE BOEKEN RADEN WIJ AAN
Isabella: 'Dagboek van een Muts. Er was eens...'
Basma: 'Dagboek van een Muts. Op toernee'
Chayenne: 'Het extreem gênante leven van Lotte'
Rawaydah: 'Juf Braaksel en de verschrikkelijke klopgeest'
Selina: 'Dagboek van een Muts. Bff's voor even'

"We hebben geld gekregen voor een schoolbibliotheek", vertelt juf Regina, leescoördinator van de Erasmus. "Van het geld kochten we meer dan tweeduizend nieuwe boeken. We hebben ze gekaft en een barcode gegeven. Die scannen we als iemand een boek leent, net als in de echte bieb."

Erebaantjes

De schoolbieb is elke vrijdag open. Leerlingen mogen hun boek mee naar huis nemen en drie weken houden. Het scannen van de barcodes doen leerlingen van groep 8. Zij helpen ook met het opruimen van de boeken en ze mogen in de kinderjury. "Dat zijn de erebaantjes op school", zegt juf Regina.

Makkelijk leuke boeken vinden

Chayenne (10) vindt het leuk dat de school een eigen bieb heeft. "In de klas staan ook boeken, maar hier is veel meer." Selina (10): "Ik moet meer lezen van mijn moeder. Maar ze vindt het te gevaarlijk als ik zelf naar de grote bibliotheek fiets. Het is handig om ze op school te lenen." Basma (10): "Onze bieb is simpel. Het is makkelijk om hier leuke boeken te vinden."

Uit je hoofd

Maryam (11) vindt de schoolbieb mooi. Ze leest elke dag voor het slapengaan. "Ik vind het rustgevend", zegt ze. Rodaina (10) knikt. "Je gaat uit je hoofd", zegt ze. Maryam: "Lezen is ook goed voor je. Je wordt beter in spellen en in taal. En je leert meer woorden." Dat hoort juf Regina graag. "Er wordt gezegd dat boeken spiegels én ramen zijn", zegt ze. "In de spiegels herken je jezelf. Door de ramen leer je de wereld buiten je kennen."

EEN SCHRIJFSTER INTERVIEWEN

Samen met drie klasgenoten mocht Otis uit groep 7 van de Jacobaschool op 1 oktober schrijfster Annemarie Jongbloed interviewen bij boekhandel Blokker in Heemstede. Ze stelden haar verrassende vragen over haar schrijverschap en over haar boek, 'Het verzet van de Hamelinks'. Dat verhaal gaat over Frank, een jongen die opgroeit in de Haarlemse Slachthuisbuurt, zijn ouders, zijn grootouders en over de Tweede Wereldoorlog.

"Ik hoop dat kinderen die het boek lezen zich afvragen: 'Wat zou ik zelf doen in een oorlog? Wat doe ik nu, als iemand gepest wordt?'", zegt Annemarie. Het boek is uitgegeven door uitgeverij Rebup. Leerlingen van de Bernardusschool maakten er illustraties bij op oude verzetskranten. In november verschijnt een nieuw boek van Annemarie: 'Het regent ganzen'. Dat gaat over het klimaat en over pesten.

FOTOGRAFEREN IN JE EIGEN WIJK

Groep 8 van de Bernardusschool ging voor de zomer op pad met oudere mensen uit hun wijk. Ze namen foto's van elkaar en van hun buurt. De leerlingen kozen een foto uit en maakten daarbij een 'rondeel', een soort gedicht.

Buurmeisjes
Samen in Oost
Mooie ontmoeting
Oude verhalen, jong luistert
Nieuwe verhalen, oud luistert
Samen in Oost
Leeftijd vervaagt
Samen in Oost
Mooie ontmoeting

Linda

Linda koos een foto van twee dames, jong en oud, die naast elkaar wonen.

Rafael koos een foto van zichzelf uit. Hij schreef daarbij een gedicht over zijn vader.

Papa
Ik ben blij als ik je zie.
Ik vind het niet leuk als je gaat.
Je verliet me toen ik 2 was en toen
realiseerde ik me pas
dat ik niet blij was
Ik ben blij als ik je zie
Huilen doe ik niet
Ik ben blij als ik je zie
Ik vind het niet leuk als je gaat

Rafael

Het fotoproject waarbij kinderen met ouderen op pad gaan in hun buurt, heet 'DubbelBelicht'. Het wordt georganiseerd door de stichting Kapsalon. De gedichten en foto's kun je bewonderen op de Kunstroute door Haarlem-Oost vanaf 6 november.

Reva woonde negen maanden bij Lisha in huis.

WONEN IN EEN PLEEGGEZIN

Reva (11) zit in groep 8 van een Haarlemse school. Toen ze vier jaar was, kon haar moeder een tijdlang niet voor haar zorgen. Reva en haar zus Imme gingen naar een pleeggezin in de buurt. Ze bleven er negen maanden. "Het voelde als een lange logeerpartij", zegt Reva nu.

TEKST: JACQUELINE SCHADEE FOTO'S NU: EVA CAMERON FOTO'S VROEGER: ILSE

Het pleeggezin waar Reva en Imme naartoe gingen, bestond al uit zeven mensen: de ouders, hun drie dochters en twee pleegkinderen. "We aten met z'n allen aan een heel lange tafel", herinnert Reva zich. "Dat vond ik heel gezellig. Ik zat vaak zo veel te kletsen dat ik mijn eten niet opat. Soms moest ik naar de keuken om daar verder te eten!"

Warm en welkom

Lisha (19) weet nog goed dat Reva en Imme in huis kwamen. "Het zijn hartstikke gezellige meiden. Het voelde meteen heel goed met hen in het gezin. Het werd net zomer en we gingen veel samen naar het Wed. Thuis speelden we vaak op de Wii. We waren allemaal even fanatiek. Ik vind het fijn dat wij de meiden een warm en welkom thuis konden geven."

Terug naar huis

De moeder van Reva en Imme was vroeger verslaafd aan alcohol en drugs. Omdat de zusjes naar een pleeggezin gingen, kon hun moeder naar een kliniek in het buitenland om van haar verslaving af te komen. Toen ze terugkwam in Nederland, gingen Reva en Imme steeds vaker naar haar toe. "Dat ging heel goed", zegt Lisha. "Na negen maanden konden de meiden gewoon weer bij hun moeder wonen. Gelukkig zien we elkaar nog altijd op verjaardagen!"

Imme (links) en Reva vierden Kerstmis in het pleeggezin.

PLEEGGEZINNEN GEZOCHT

Rianne werkt bij Kenter Pleegzorg. Ze heeft Reva en Imme aan het gezin van Lisha en haar ouders gekoppeld. "Kinderen hebben recht op een veilige en stabiele omgeving", zegt ze. "Een pleeggezin is een plek waar ze naartoe kunnen als het thuis even niet meer gaat."

Er zijn nog veel pleeggezinnen nodig, zegt Rianne. "Gezinnen kunnen fulltime pleeggezin worden, maar ook parttime, bijvoorbeeld om het weekend, om ouders of pleegouders te ondersteunen. Zeker achttien kinderen uit Haarlem en Zandvoort staan op de wachtlijst voor een pleeggezin."

Fijn gezin

Reva heeft een tip voor gezinnen die misschien pleeggezin willen worden: "Bedenk of je het wil. Zo ja, bedenk dan of je het kan. Een gezin met kinderen van dezelfde leeftijd is het leukst voor pleegkinderen, maar het hóeft niet. Dat je een fijn gezin bent, is het belangrijkst."

Doe het samen

Lisha's gezin ving de afgelopen jaren al twaalf kinderen op. "Wij doen het echt samen met het gezin. Als een pleegkind weg is, gaan we uit eten. We evalueren hoe het ging. We mogen allemaal zeggen of we willen doorgaan. Alleen als iedereen het wil, komt er een nieuw kindje." Lisha raadt gezinnen die pleeggezin willen worden aan om naar een informatie-avond te gaan. "Of zoek contact met een pleeggezin en vraag naar hun ervaringen", zegt ze.

WEEK VAN DE PLEEGZORG Mag ik dan bij jou?

Mag ik dan bij jou?
29 OKT T/M 5 NOV
HET WARE GEZICHT VAN DE PLEEGZORG
FRANS HALS MUSEUM - HAL
Dagelijks gratis te bezoeken tussen 11-17 uur
Grote Markt 16, Haarlem | www.midbj.nl

Van 29 oktober t/m 5 november is de landelijke Week van de Pleegzorg. In het Frans Hals Museum (locatie Hal) op de Grote Markt is een foto-expositie met als thema 'Mag ik dan bij jou?'. Je ziet daar drie pleeggezinnen, met ook Reva en Lisha. In een voorstelling vertelt Reva's moeder haar verhaal. Op de expositie zijn er pleeggezinnen en begeleiders waarmee bezoekers in gesprek kunnen gaan.

Meer informatie: midbj.nl, pleegzorg-verhalen.nl en kenterjeugdhulp.nl/pleegzorg

Jayani, Anna en Freya praten over prestatiedruk.

ALS JE ALLES GOED WIL DOEN...

Sommige kinderen hebben het gevoel dat ze alles goed moeten doen. Hoge cijfers halen, goed zijn in sport, sociaal zijn, stoer en nog veel meer. De één leert dat van ouders, de ander op school, weer een ander legt vooral zichzelf druk op. Prestatiedruk kan voor veel stress en angst zorgen. TEKST: FLEUR LEEFLANG EN JACQUELINE SCHADEE FOTO: FLEUR LEEFLANG

Anna (10) en Freya (9) van basisschool Eigenduins hebben soms last van prestatiedruk. Anna: "Ik maak me soms druk op school, als ik alles op tijd wil afhebben. Ik ga dan heel hard werken. Toch lukt het soms niet." Freya: "Ik zit in de plusklas. Ik mis daardoor lessen in mijn gewone klas. Doordat ik alles perfect wil doen, krijg ik soms stress. Ik mag van mezelf geen fouten maken."

Blij met wat je doet

Jayani (10) heeft weinig last van prestatiedruk. "Ik zit op wedstrijddansen. Vorig jaar deed ik mee aan het EK in België. Dat was spannend, maar vooral heel cool. Ik vind het niet erg als iets niet lukt. Ik heb een tip: zet jezelf niet te veel onder druk. En wees blij met wat je doet." Anna weet nog niet zo goed wat haar helpt. "In elk geval: door blijven ademen. En ondertussen toch alles afmaken." Freya stelt inmiddels haar eigen doelen. "Ik werk nu op mijn eigen tempo. Dat voelt veel fijner."

WELKE GEDACHTEN HELPEN?

"Ik doe mijn best. Dat is goed genoeg."

"Plezier hebben is belangrijker dan presteren."

"Fouten maken mag!"

"Ik ben goed zoals ik ben."

WAT HELPT NIET?

Te hard werken voor je ouders, juf of meester.

Jezelf vergelijken met anderen.

Alles perfect willen doen.

Denken dat je alleen meetelt als je de beste bent.

Maandag 3 november houdt GGD Kennemerland een online ouderavond over opvoeden zonder (prestatie)druk. Met onder andere psycholoog Steven Pont. Start: 20 uur. Opgeven? Check de qr-code!

GGD Kennemerland GEZONDE SCHOOL

ZIT JE ERGENS MEE? VRAAG HET CJG!

Een coach van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) beantwoordt elke maand een vraag in Jong023. Heb je een vraag? Mail redactie@jong023.nl.

FOTO: MIRANDA BRUINSMA
ILLUSTRATIES: ALEX VAN KOTEN

Vraag

Diane (9):
"Een meisje uit mijn klas zegt dat ze thuis puppy's heeft. Maar dat is volgens mij niet waar. Ze hebben niet eens een hond. Zal ik dat tegen haar zeggen? Of tegen de juf?"

Hi Diane,

Wat mooi dat je nadenkt over wat je het beste kunt doen.

Het kan kloppen

Je denkt dat het niet waar is dat dit meisje puppy's heeft. Ik kan me voorstellen dat je dit denkt. Maar je weet niet zeker of het waar is. Misschien klopt het wel wat ze zegt! Soms dénken we dat we dingen weten over anderen, maar hebben we niet alle informatie. We denken dat iets zo is, omdat het zo voelt. Maar onze gedachtes en gevoelens kloppen niet altijd. Soms hebben we een mening over iemand. Die mening zorgt voor een bepaald gevoel. Maar dat is geen zeker weten.

Iets anders

Het meisje uit je klas bedoelde misschien iets anders dan wat jij hoorde. Misschien hebben haar oom en tante wel puppy's. En voelt het daardoor voor haar alsof zij ze ook heeft. Het kan ook zijn dat ze gewoon heel graag puppy's zou willen. We willen allemaal wel iets wat we niet hebben. En soms zeggen we dan dat we iets hebben, terwijl dat (nog) niet zo is.

Niet zo erg

Misschien klopt het inderdaad niet wat je klasgenootje zegt, en heeft ze geen puppy's. Dat is nog steeds niet erg. Dit meisje doet niemand pijn met dit verhaal. Je hoeft het dus niet tegen haar of de juf te zeggen. Als je benieuwd blijft naar haar, kun je haar misschien eens op een lieve manier naar de puppy's vragen. Maar ik denk dat je het ook gewoon kunt laten gaan...

Liefs van Elsa

DIT ARTIKEL IS GEMAAKT IN SAMENWERKING MET Centrum voor Jeugd en Gezin

Bij het CJG werken mensen die jou en je ouders kunnen helpen met vragen over lastige dingen thuis, op school, of ergens anders. Kijk voor meer informatie op www.cjgkennemerland.nl.

OLYMPISCH FESTIVAL: "MEEDOEN IS BELANGRIJKER DAN WINNEN"

Vrijdag 10 oktober vond in sportpark Pim Mulier het Olympisch Festival plaats. Veertien scholen uit Haarlem en Bloemendaal sportten die dag tegen, maar vooral mét elkaar. Ook leerden leerlingen nieuwe sporten kennen.

TEKST: KRISTEL BOSUA FOTO'S: WILLEMIJN SWARTE

Alle scholen zijn vandaag een land. Tijdens de officiële opening presenteren ze hun zelfgemaakte vlaggen. De Cruquiusschool is Chili, De Argonauten Australië en de Don Boscoschool Duitsland. De wethouder van Jeugd & Onderwijs blaast het Olympisch vuur aan. Ercey (11) van De Cirkel leest de Olympische eed voor. 'Meedoen is belangrijker dan winnen', leest hij.

Van dans tot dodgeball

Leerlingen uit de groepen 7 en 8 spelen fanatiek tennis, korfbal en hockey tegen elkaar. Naast de sporttoernooien zijn er clinics, zoals archery tag, dodgeball of slacklinen. Norah (10) van de Bernardusschool oefent om een pijl te schieten. Daarna speelt ze een potje trefbal met pijl en boog. Op de pijl zit een balletje, zodat spelers elkaar geen pijn doen.

Billen omhoog

Benjamin (10) van de Cruquiusschool probeert een bmx-fiets uit. Hij heeft een paar tips gekregen: "Ik maak vaart door hard te trappen. Ik houd de pedalen op gelijke hoogte voor mijn balans. En ik moet mijn billen steeds omhoog houden." Maar waarom heb je dan een zadel? De trainer antwoordt: "Hoe hoger je springt, hoe harder je landt. Als je dan niet wordt opgevangen door een zacht kussentje...au!"

Benjamin op de bmx.

Touwtrekken met De Molenwiek.

Lekker chillen

In het Olympisch Dorp wordt geschaakt, geknutseld en gechild. Groep 8 van De Molenwiek staat klaar voor een potje touwtrekken tegen de Julianaschool. Hoe pakken de meiden dat aan? "We spugen van tevoren in onze handen. En we zijn met zo veel mogelijk mensen. Daar gaan we! In drie, twee, één...trekken maar!"

Volgend jaar ook meedoen aan het Olympisch Festival?

Houd sportsupport.nl in de gaten en maak je sportieve schoolgenootjes alvast enthousiast!

Tips van Norah voor het boogschieten:
1. Houd de boog stevig vast met 1 hand.
2. Maak een peace-teken met je andere hand en span het touw.
3. Elleboog omhoog, arm naar achter, en...schieten maar!

ACROBATIEK: JE KUNT MEER DAN JE DENKT

Levi (10), Ady (9), Enesh (9) en Leo (9) gaan dit najaar elke woensdag naar het Broederhuis in Haarlem-Oost voor een les acrobatiek. Vol concentratie en inzet volgen ze de aanwijzingen van juf Sophie. "Met acrobatiek leer je stunts én je leert elkaar beter kennen", zegt Enesh.

TEKST: JACQUELINE SCHADEE FOTO'S: MARISA BERETTA

Juf Sophie helpt Levi, Ady, Enesh en Leo in de les acrobatiek.

Vandaag is de vijfde les in de serie. De jongens doen eerst opwarm-oefeningen. Dan beginnen de kunstjes. Ze veranderen zichzelf in een 'tafel': ze leunen op handen en knieën met een rechte rug. Als ze stevig genoeg staan, klimt er een andere jongen bovenop ze en leunt met handen en knieën op hun rug. Twee tafels op elkaar!

Boven op elkaar

Bij de creatieve opdracht mogen de jongens een nieuwe houding bedenken. "Laten we met onze zijkanten op elkaar gaan liggen", stelt Enesh voor. De les wordt afgesloten met een stunt: de jongens vormen samen een metershoog kunstwerk. Juf Sophie zorgt ervoor dat iedereen stevig staat en weer veilig naar beneden komt.

Zeg gewoon 'af'

"We doen leuke oefeningen met acrobatiek", zegt Enesh. "Hoe hoger we gaan, hoe lastiger het wordt. Als je uit een houding wil, zeg je 'Af!'. Dan komt iedereen weer op de mat. Het gaat eigenlijk altijd goed." Ook Levi vindt de les 'superleuk'. "Je leert elke keer wat nieuws. Je doet ook dingen waarvan je dacht: dat kan ik nooit."

Twee voorstellingen

Op 6 en 15 november treden de jonge acrobaten op tijdens de Kunstroute door Haarlem-Oost. Meer informatie over de lessen en de voorstellingen: stichtingkapsalon.nl.

"HET LEUKSTE AAN BAKKEN IS HET OPETEN!"

Milou (10) van De Ark maakte in de herfstvakantie heerlijke kaneelbroodjes én pistachebroodjes. Hieronder laat ze zien hoe ze dat deed. FOTO'S: WILLEMIJN SWARTE

JE HEBT NODIG:

- 1 pak Koopmans Kaneelbroodjes (Op het pak staat precies wat je moet doen.)
- 70 g boter of margarine (op kamertemperatuur)
- 150 ml handwarm water
- 40 g poedersuiker (voor de glazuur)
- Bloem voor op het aanrecht
- Mixer met deeghaken
- Pistachenootjes

"Ik meng alles in een kom en kneed het tot een stevig deeg."

"Dan rol ik het deeg goed uit met een deegroller."

"Ik verdeel de kaneelvulling met een spatel over het deeg."

"Ik rol het deeg op en snijd het in acht stukken."

"Ik duw de deegplakjes iets plat tot ze 7 centimeter zijn."

"Dan de oven in en KLAAR!"

VROLIJKE WINNAARS

De klas van juf Isa van de Dreefschool had de oplossing voor het AH-Vos-raadsel opgestuurd. Twee dagen voor de herfstvakantie werd er op de deur gebonkt...de klas had het raadsel gewonnen en kreeg maar liefst 26 paar sokken en 26 boxershorts! Feest natuurlijk! Veel kinderen deden de sokken meteen aan – aan hun voeten, of over hun handen. De boxershorts bleken ook leuk te staan óver een lange broek. Onder luid gejoel ging de klas op de foto voor fotograaf Willemijn. Daarna moest juf Isa de rust weer terugbrengen voor de rekenles ...

Wil jij ook sokken en boxershorts voor de hele klas winnen? Los dan samen het raadsel hiernaast op!

Misja van de Willem van Oranjeschool, Lex en een vriendinnetje van de Cruquiusschool met hun sokken en boxershorts. Ook Mila van de Dreefschool, Nur Nora en Bera Bora van de Bavo Jenaplanschool losten het herfstraadsel goed op.

RAADSELS

VRAAG 1

Fred koopt een chocoladeletter en een zakje pepernoten. Hij moet € 5,– betalen. De chocoladeletter is € 4,– duurder dan de pepernoten. Wat kosten de pepernoten en wat kost de chocoladeletter?

VRAAG 2

Hoeveel vossen zitten er verstopt in de vakjes hieronder? Je kunt het woord ook schuin lezen en letters meerdere keren gebruiken, maar niet de hoek om.

V	O	S	V
O	O	O	O
S	S	S	S
O	V	O	S

Mail je antwoorden voor 21 november met je voornaam, leeftijd en school naar prijsvraag@jong023.nl en wie weet win jij coole sokken en een boxershort! Doe je aan meer prijsvragen mee? Stuur voor elke oplossing een apart mailtje.

DEZE PAGINA WERD GEMAAKT SAMEN MET ALBERT HEIJN VOS.

Kort nieuws

LEUKE DINGEN OM TE DOEN IN ZANDVOORT

1 NOVEMBER
Maak een KNRM-lampion in het Boothuis, Thorbeckestraat 6.
pr@zandvoort.knrm.nl

1 EN 2 NOVEMBER
Wildwandeling met gids
visitzandvoort.nl

11 NOVEMBER
Sint-Maarten

16 NOVEMBER
Sinterklaasintocht
Vanaf 11 uur

5 DECEMBER
Sinterklaasavond

13 DECEMBER TOT EN MET 4 JANUARI
Winterwonderland ijsbaan
Raadhuisplein Zandvoort

Groeten uit Haarlem

Waar zijn Eva en Adam?

Stuur je antwoord, met je voornaam en school naar prijsvraag@jong023.nl en wie weet win jij een VVV-cadeaubon van €10! Ximon (Cruquiusschool), Corine (De Lindeboom), Bera Bora, Nur Nora (Bavo Jenaplanschool), Rayan (Mgr. Huibersschool) en Misja (Willem van Oranjeschool) hadden het vorige keer goed gezien: Eva en Adam gingen naar het Zandvoorts museum!

Rayan wint de VVV-cadeaubon. Van harte! Wil je je huisadres mailen naar prijsvraag@jong023.nl? Dan sturen we je de bon.

©Martijn KösterHenke

SJORS SPORTIEF & CREATIEF IS WEER ACTIEF!

Heb je het boekje van Sjors Sportief & Creatief al gehaald? Daarin vind je maar liefst 50 pagina's met sportieve en creatieve activiteiten in Zandvoort! Voor iedereen is er wat leuks te doen. Hou je van bakken of glasblazen? Wil je leren dj'en, singersongwriten, een instrument bespelen als gitaar, keyboard of ukelele? Of hou je meer van bewegen en lijkt surfen, karate, lasergamen, futsal of Jachtseizoen spelen je wat? Dagje strandvissen? Zoek de activiteit op in het boekje, de app van Sjors Sportief of de website noordhollandactief.nl en meld je aan.

Sporty Days

Als je nou niet kunt kiezen welke sport je wil doen, kom dan gezellig naar de Sporty Mondays, Thursdays of Fridays. Op deze wekelijkse gratis sport-instuif op de sportvelden van Zandvoort-Noord doe je elke week onder begeleiding de leukste spellen en sporten. "Bewegen maakt niet alleen je lichaam sterker, maar ook je hoofd blijer", zegt wethouder Lars Carée daarover.

Kosten vergoed

Veel activiteiten van Sjors Sportief & Creatief zijn gratis. Voor sommige moet je wel betalen. De kosten hoeven geen probleem te zijn. Voor gezinnen die dat nodig hebben, kan de stichting Leergeld en het Jeugdfonds Sport en Cultuur bijspringen. Mail naar info@stichtingleergeld.nl of vraag bij Pluspunt of een leerkracht om hulp.

Kijk op: boekjes.cultuursportstimulering.nl/zandvoort-2025-2026.

Jong023 PUZZEL

We verloten onder de goede inzendingen een boekenbon van Kinderboekwinkel Kiekeboek. Alleen de winnaar krijgt bericht.

Het antwoord van de puzzel was DIERENDAG. Dat werd opgestuurd door:

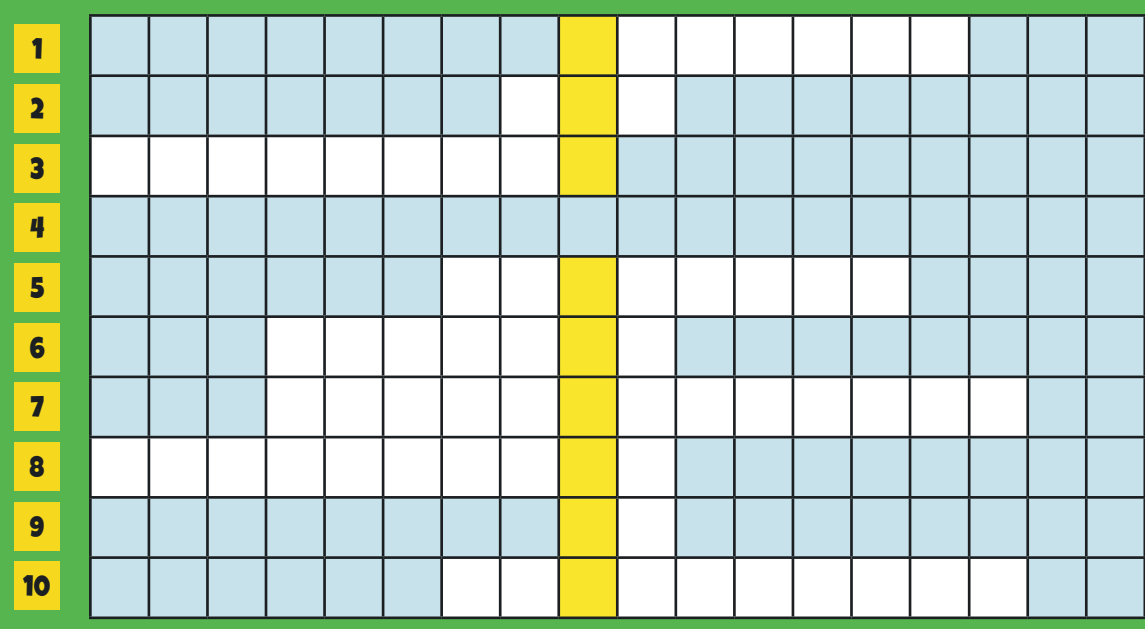
- Cruquiusschool: Ximon, Lex, Fiene, Bento
- Spaarneschool: Bo
- De Cirkel: Katya, Lorenzo, Sam, Julia, Vesper, Liam
- Liduinaschool: Aryan
- De Zonnewijzer: Maaike
- De Werkschuit: Filippa, Sebastiaan, Riff
- Dreefschool: Mila, Ben
- Liduinaschool: Tom
- Bavo Jenaplanschool: Viktor
- De Lindeboom: Corine
- Sint Bernardusschool: Cato
- De Lindeboom: Mila
- Bavo Jenaplanschool: Bera Bora, Nur Nora
- Onbekende school: Shadow, Djessie
- Willem van Oranjeschool: Misja

Heel goed gedaan allemaal!

Maaike van De Zonnewijzer wint de boekenbon. Gefeliciteerd!!

De 'prijsvraagpuzzel klas' werd gemaakt door groep 8a van juf Eveline van de Bavinckschool en door Mila van De Lindeboom. Mila wint!

Schrijf je antwoord in de witte vakjes. De letters in de gele balk vormen een woord. Mail dit woord, samen met je voornaam, je school en je leeftijd voor 21 november naar prijsvraag@jong023.nl. Stuur voor elke puzzel een apart mailtje!



1. Wie werken goed samen in de natuur? Dieren en ..... Pagina 5
2. Patricia Patrijs is de nicht van een dier op de Houthoeve. Welk dier? Pagina 5
3. Waar ging de Kinderuniversiteit met de trein naartoe? Pagina 6
4. --- ---- ---
5. Over welke familie uit de Slachthuisbuurt schreef Annemarie een boek? Pagina 7
6. Welke school opende laatst een eigen schoolbibliotheek? Pagina 7
7. Hoe heet het fotoproject waarbij kinderen en ouders hun buurt fotograferen? Pagina 7
8. Hoe wordt een gezin genoemd dat kinderen opvangt? Pagina 8
9. Aan welk kampioenschap in België deed Jayani mee? Pagina 9
10. Hoe heet de sport waarbij je spannende kunstjes leert? Pagina 10

Maak de puzzel met de hele klas en win een boekenpakket van Kiekeboek!

De antwoorden op de vragen vind je in deze krant!